



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

أدارة تعليم ـــــــــــــــــــــــ

مدرسة ـــــــــــــــــــــــ

سجل مهارات المرحلة الابتدائية الصفوف العليا

جميع المواد

الفترة الأولى

قائدة المدرسةـــــــــــــــــــــــ

تنسيق الأستاذة أحلام مناع المرجع منتديات التعليم http://www.education-ksa.com/





مهارات الصف الرابع





مهارات قرآن الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع ١

المهارة		تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله ..											
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات فقة الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع ١

م	المهارة	بيان واجبنا تجاه نعمة الماء				عدم الإسراف في استعمال الماء				تعريف الماء الطهور وحكمه ومصادره واستعمالاته				بيان حكم الماء إذا خالطه شيء طاهر				تعريف الماء النجس وحكمه وأمثلته				ذكر المضار المترتبة على تنجيس الماء..				بيان فضل الطهارة وما تحصل به.				ذكر آداب قضاء الحاجة.			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	

تنسيق الأستاذة أحلام مناع المرجع منتديات التعليم http://www.education-ksa.com/





مهارات فقة   الفترة الأولى   الفصل الدراسي الأول   الصف الأول ٢

المهارة		المحافظة على دوارت المياه العامة				تعداد العبادات التي يجب لها الوضوء ، والتي يسن لها الوضوء				بيان فضل الوضوء وحكمه وشروطه.				توضيح فروض الوضوء مع الدليل				التفريق بين الترتيب والموالاة في الوضوء				ذكر سنن الوضوء				تطبيق الوضوء تطبيقا صحيحا . .				حفظ الذكر الوارد بعد الوضوء.			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات فقة الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع ٣

المهارة		ذكر نواقض الوضوء																															
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات توحيد   الفترة الأولى   الفصل الدراسي الأول   الصف الرابع ١

المهارة		تعريف التوحيد وبيان أنوعه مع التمثيل.				بيان أن الإنسان يولد على الفطرة مع الدليل.				تعريف توحيد الربوبية وإقرار المخلوقات به مع التمثيل والدليل.				تعريف توحيد الألوهية مع التمثيل والدليل.				بيان أهمية توحيد الألوهية مع الدليل. .				بيان موقف الكفار من توحيد الألوهية مع الدليل.											
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات حديث الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع ١

م	المهارة	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)				التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم.				ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة				استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة				معرفة أسماء النبي صلى الله عليه وسلم (محمد - أحمد - الأمين)				معرفة معاني أسماء النبي صلى الله عليه وسلم(محمد - أحمد - الأمين)				ذكر أوصاف النبي صلى الله عليه وسلم الخلقية (لونه وطوله وأوصاف وجهه)				توضيح معنى حديث (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أحسن الناس وجهًا ...) إلخ.			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٨٩	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٨٩	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٨٩	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٨٩	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٨٩	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٨٩	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٨٩	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٨٩	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات حديث الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع ٢

المهارة		تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحد أو أكثر				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .				استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى.)				عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.				استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض.				وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل و بعد.				ذكر فضائل النبي صلى الله عليه وسلم				بيان معنى الخليل، وذكر كيفية معرفة الله تعالى لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم.			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع ١

المهارة		تعرف وتصنيف الكلمات إلى: اسم، فعل ، حرف.				تعرف ومحاكاة الجمل المثبتة..				نعرف وتمييز واستعمال المبتدا والخبر . (رفعها بالعلامة الأصلية، الضمة..)				قراءة النصوص قراءة جهرية متسمة بجودة الأداء وسلامة النطق وتلوين الصوت تبعا لأساليب المقروء.				تعرف وتصنيف الأسماء إلى: المفرد ، المثنى ، الجمع.				تعرف وتصنيف الأفعال إلى: ماض، مضارع، أمر.				تعرف ومحاكاة أسلوب النفي..				قراءة فقرات أو نصوص قراءة صامته بسرعة مناسبة مع الفهم.			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠٪	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠٪	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠٪	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠٪	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠٪	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠٪	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠٪	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠٪	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ ٪
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع ٢

م	المهارة	الإجابة عن الأسئلة التي توجه إليه حول النص المسموع.				إعادة حكاية قصة قصيرة مع مراعاة تسلل أحداثها وترابطها.				اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق ...				التحدث بطلاقة عن مشاهداته وأفكاره بجمل مترابطة..				كتابة ما يملى عليه كتابة صحيحة مراعيا الظواهر الإملائية التي درسها.				اختيار عنوان مناسب للنص المسموع.				استخدام المعجم المدرسي (الفبائي) للوصول إلى معاني الكلمات..				توظيف علامات الترقيم (النقطة ، النقطتين ، الفاصلة ، علامة التعجب ، علامة الاستفهام فيما يكتب..			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع ٣

م	المهارة	وصف طريقه تنظيف أجزاء الوجه				تصنيف أدوات نظافة اليدين والقدمين في القائمة				تطبيق طريقة تنظيف الأسنان على النموذج باستخدام الأدوات الملائمة				تطبيق الوضع الصحي في الجلوس ومسك القلم وحمل الحقيبة				ذكر بعض عبارات التهنئة بالعيد وكيفية الرد عليها				تحديد أوجه التشابه والاختلاف بين عيد الفطر وعيد الأضحى				وصف طريقه تنظيف أجزاء الوجه				كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة عنه كتابة صحيحة			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع ١

م	المهارة	كتابة كلمات حذفت الألف من وسطها.				كتابة كلمات تحوي همزتي الوصل والقطع.				كتابة كلمات مبدوءة باللام ودخلت عليها (ال التعريف)																							
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٨٩	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٨٩	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٨٩	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٨٩	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٨٩	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٨٩	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٨٩	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٨٩	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات اجتماعيات الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع ١

المهارة		تعريف مفهوم الأسرة وتحديد مكوناتها				ذكر حقوق أفراد الأسرة والأقارب والجيران				ذكر أمثلة لبر الوالدين وصلة الرحم				تعريف مفهوم المجتمع وتحديد مكوناته				استنتاج وظائف مرافق الحي وواجباته نحوها.				إعطاء صورا للتعامل الحسن مع الآخرين ..				وصف شكل الأرض ..				تحديد مكونات وأقسام سطح الأرض			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	

تنسيق الأستاذة أحلام مناع المرجع منتديات التعليم http://www.education-ksa.com/





مهارات رياضيات الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع ١

المهارة		تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين.				قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها بطرق مختلفة (قياسية ، لفظية ، تحليلية.)				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.. .				مقارنة الأعداد ضمن الملايين وترتيبها.				تقريب الأعداد ضمن الملايين.				استعمال خصائص الجمع وقواعد الطرح في جمع الأعداد وطرحها.				تقدير نواتج الجمع والطرح والضرب والقسمة.. .				جمع وطرح أعداد مكونة من عدة أرقام.			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات رياضيات   الفترة الأولى   الفصل الدراسي الأول   الصف الرابع   ٢

المهارة		تنظيم البيانات في لوحة إشارات وجدول تكراري.				تمثيل البيانات بالنقاط وتفسيرها																											
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات علوم الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع ١

م	المهارة	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة.. .				تحديد الوظائف الأساسية للمخلوقات الحية.				تسمية أصغر تركيب في المخلوق الحي مع المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية.				تحديد العلاقة بين النسيج والعضو والجهاز.				تصنيف المخلوقات الحية إلى ممالك. .				ذكر السبب في تسمية الحيوانات اللافقارية بهذا الاسم مع التمثيل.				التمثيل لبعض الحيوانات الفقارية.				تعداد بعض أجهزة أجسام الحيوانات ووظيفة كل منها.			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات علوم الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع ٢

م	اسم الطالب	تنظيم البيانات في لوحة إشارات وجدول تكراري.				تمثيل البيانات بالنقاط وتفسيرها																											
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات انجليزي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع ١

المهارة		Recognize and produce the sounds of the English alphabet. .				Recognize short and only some long vowels: {long /a/ as in "cake", long /e/ as in "sea", long /o/ as in "nose", and long /i/ as " kite"}. ...				Recognize and match sounds to letters. .				Participate verbally and non-verbally in short simple activities: greeting, giving and receiving commands and instructions.				Recognize intonation patterns of statements and questions. ...				Ask and respond to simple assigned sentences in present tense form with the verb (like) using first and second person singular and in affirmative, negative and interrogative statements and (Yes/No questions). ..				Ask and respond to basic questions about personal information using verb to be (am, is, are),(have got) and wh. questions (what, where, who, how).				Recognize and use indefinite articles (a, an) using (this and that).			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات انجليزي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع ٢

م	المهارة	Recognize and apply regular plural formation using (these and those). ..				Recognize and apply subjective pronouns correctly (I, You, He, She, It, We, They).				Identify main colours (red, blue, green, black, white, yellow. brown) .				Identify and talk about classroom objects ...				Be willing to listen to short prepared digital and recoded materials. .															
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	

تنسيق الأستاذة أحلام مناع المرجع منتديات التعليم http://www.education-ksa.com/





مهارات انجليزي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع ٣

المهارة		Utter simple words and numbers (cardinal numbers ١-١٩).				Read aloud simple words and sentences.				Read and comprehend simple short sentences.																							
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات انجليزي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع ٤

	المهارة	Recognize and apply the directionality in writing English (e.g. left/right, top/bottom).				Use lined paper correctly with headline, midline, and baseline.				Copy words, numbers and simple short sentences. .				Write upper/lower case letters correctly. ...				Do controlled writing such as supplying missing letters and words. ..															
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات أسرية الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع ١

المهارة		مناقشة فوائد الاستحمام				توضيح طريقة الاستحمام الصحيحة				شرح الطريقة الصحيحة لغسل الشعر مع تحديد الأغذية المفيدة				إعطاء أمثلة للعناية بالعينين وكيفية حمايتها من الأخطار				شرح طريقة تنظيف الأذنين والمحافظة على سلامتها				وصف طريقة تنظيف الأسنان بالطريقة الصحيحة				تمييز العادات الحسنة والسيئة التي لها تأثير على صحة الأسنان وتسوسها				وصف مراحل تنظيف الغرف			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	




مهارات أسرية الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع ٢

	المهارة	تطبيق مراحل ترتيب السرير على النموذج المعروض				توضيح الإرشادات العامة عند ارتداء وخلع الملابس وغسل الملابس				تنظيف الحذاء وغسل الجوارب عمليا																							
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات فنية الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الرابع ١

المهارة		ذكر نبذة مختصرة عن بدايات الرسم				تحليل صور أو أعمال فنية منتجة من الطبيعة الصامتة من حيث القيمة الفنية				التحدث عن القيم الجمالية في الاعمال المنتجة				إنتاج رسومات فنية بمراعاة عناصر التعبير الفني بأقلام الرصاص أو التحبير أو الباستيل				تصنيف أنواع الزخارف الإسلامية				تحليل الأشكال الزخرفية إلى خطوط هندسية				التحدث عن بعض القيم الجمالية في النماذج الزخرفية الإسلامية				رسم وحدة زخرفية هندسية يتحقق فيها التماثل والتكرار			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات الصف الخامس





مهارات قرآن الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الخامس ١

المهارة		بيان أهمية حفظ القرآن الكريم وفضله وفوائده				المراجعة المستمرة لجميع ما حُفظ .				جودة الحفظ وعدم التتعتع فيه				حفظ السور المقررة مع سلامة النطق				الترتيل وتحسين الصوت في القراءة				الانطلاقة وعدم التردد في القراءة				تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة				بيان فضل وأهمية تلاوة القرآن الكريم			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات قرآن الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الخامس ٢

المهارة		تعريف النون الساكنة والتنوين مع التمثيل				ذكر أحكام النون الساكنة والتنوين				تعريف الإظهار وذكر حروفه مع التمثيل والتطبيق لكل حرف																							
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات فقة الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الخامس ١

المهارة		معرفة أهم أحكام الأذان				بيان فضل الأذان				تطبيق الأذان عمليًا بصورة صحيحة				يميز بين أذان الفجر وغيره				ذكر سنن الأذان				حفظ الذكر المشروع بعد الأذان..				ذكر معاني جمل الأذان				معرفة أهم أحكام الإقامة			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات فقة الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الخامس ٢

المهارة		تطبيق الإقامة عملياً بطريقة صحيحه				يميز بين الأذان والإقامة				معرفة آداب المشي إلى الصلاة وفضله				حفظ الأذكار الشرعية عند الخروج من المنزل ودخول المسجد والخروج منه				معرفة آداب انتظار الصلاة وفضله				إيضاح مكانة الصلاة وأهميتها وأثرها											
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات توحيد الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الخامس ١

المهارة		تعرف العلم الذي يجب تعلمه، وما يعين على معرفته ودليله.				يدرك فضل العلم وأهميته ودليله.				يعمل بالعلم وما يتضمنه ودليله.				يعمل بالعلم ويجتنب تركه.				يدرك الأمر بالدعوة إلى التوحيد وأهميته وفضله.				يعرف وجوب الصبر في الدعوة وثمرة الصبر				يدرك من الخاسر والرابح وعظمة سورة العصر.				يتحل بالصبر في الدعوة إلى الله.			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات توحيد الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الخامس ٢

المهارة		تعرف الحنيفية ومعناها وأعظم ما أمر الله به ونهى عنه.				بيان أن الله لا يرضى أن يشرك به.				بيان معرفة العبد ربه (معرفة الله تعالى)، معناه ودليله.				بيان دلائل معرفة الرب ، وما يجب مع التمثيل.				تعريف العبادة وشروطها مع التمثيل															
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠–٩٩	٨٠–٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠–٩٩	٨٠–٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠–٩٩	٨٠–٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠–٩٩	٨٠–٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠–٩٩	٨٠–٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠–٩٩	٨٠–٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠–٩٩	٨٠–٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠–٩٩	٨٠–٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات حديث الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الخامس ١

م	المهارة	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محدده في كتاب الطالب)				التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم				ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة				استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة				معرفة هدي النبي صلى الله عليه وسلم في العبادة ومداومته على العمل الصالح				ذكر هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الذكر				عد بعض فضائل الذكر				ذكر هدي النبي صلى الله عليه وسلم في قراءة القرآن الكريم			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات حديث الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الخامس ٢

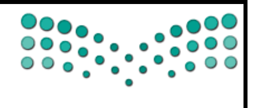
المهارة		بيان فضل تلاوة القرآن الكريم				ذكر هدى النبي صلى الله عليه وسلم في الطهارة				بيان فضل الوضوء والدعاء الذي يقال بعده																			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن المعيار	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													





مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الخامس ١

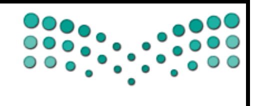
المهارة		يتعرف ويميز ويستعمل المبتدأ والخبر (رفعهما بالعلامة الفرعية.)				يكتشف عن معاني الكلمات من خلال سياق النص المسموع.				يصنف الجموع إلى : (جمع تكسير ، جمع مذكر سالم ، جمع مؤنث سالم.)				يتعرف ويستخدم أسلوب نداء ما فيه (ال)				يقرأ نصوصا مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى				يكتب عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة				يتعرف ويستعمل الفاعل (بالعلامات الفرعية.)				يبدي الرأي ويناقش في موضوع مناسب			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات لغتي   الفترة الأولى   الفصل الدراسي الأول   الصف الخامس ٢

م	المهارة	يبدأ أثناء التحدث بعرض الأفكار الرئيسة ثم التفصيلية				يجيب عن أسئلة حول ما استمع إليه.				يصف المشاهدات اليومية				يوسع فكرة استمع إليها (شرح ، تمثيل ، تدليل)				يستظهر النصوص المقررة.				يقدم عرضًا شفهيًا قصصيًا..				يكتشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسِّياق واستخدام المعجم				يجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الخامس ٣

م	المهارة	يميز بين الحقائق والآراء				يستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية				اقتراح عناوين مناسبة للنص.				يوظف علامات الترقيم : النقطة، النقطتين ، الفاصلة ،علامات التعجب ،علامات الاستفهام				يكتب نصا سرديا (قصصي) يتكون من فقرات متعددة.				يرسم خريطة معرفية لنصوص تنطوي على سمات نص قصصي.				يستخرج بعض الصور والتراكيب من النصوص الشعرية				يستخدم العنوان والفهرس وعناوين الفصول لتعيين مكان المعلومة			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن	غير متقن	متقن للمعيار	متقن	متقن	غير متقن	متقن للمعيار	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الخامس ٤

المهارة		يستخدم المعجم للوصول لمعاني الكلمات																											
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													





مهارات اجتماعيات الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الخامس ١

م	المهارة	تعداد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم وصفاتهم				إعطاء أمثلة على أخلاق الخلفاء الراشدين				تعليل مكانة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم وفضلهم وواجبه تجاههم				تعريف مفهوم الخلافة في الإسلام				بيان كيفية تولي الخلفاء الراشدين الخلافة				تحديد زمن بداية تولي كل خليفة من الخلفاء الراشدين ونهاية حكمه ومدته				تعداد أعمال الخلفاء الراشدين				تحديد مواقع الفتوحات في عهد الخلفاء الراشدين على خارطة وترتيبها زمنياً			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن للمعيار	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات اجتماعيات الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الخامس ٢

م	المهارة	اذكر جهود الخلفاء الراشدين في فتح بلاد العراق وفارس				وصف أحداث معركة اليرموك ونتائجها.				الربط بين أسباب الفتوحات الإسلامية ونتائجها في عهد الخلفاء الراشدين				ذكر مواقف وأمثلة توضح علاقة المسلمين بغيرهم				ذكر أمثلة من الشورى لكل خليفة من الخلفاء الراشدين.															
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن للمعيار	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات رياضيات الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الخامس ١

	المهارة	تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن البلايين.				قراءة الأعداد ضمن البلايين وكتابتها بطرق مختلفة (قياسية ، لفظية ، تحليلية.)				مقارنة الأعداد ضمن البلايين.				تمثيل الكسور التي مقاماتها (١٠، ١٠٠ ، ١٠٠٠) وكتابتها على صورة كسور عشرية.				قراءة الكسور العشرية وكتابتها بطرق مختلفة (قياسية ، لفظية ، تحليلية.)				مقارنة الكسور العشرية.				ترتيب الأعداد والكسور العشرية.				حل مسائل رياضية باستعمال مهارات واستراتيجيات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.. .			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات رياضيات الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الخامس ٢

المهارة		تقريب الأعداد والكسور العشرية.. .				تقدير نواتج الجمع والطرح والضرب والقسمة باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة. .				جمع وطرح كسرين عشريين ضمن أجزاء الألف.				استعمال خصائص الجمع في جمع الأعداد والكسور العشرية ذهنيًا.				استعمال طريقة الموازنة في جمع وطرح الأعداد والكسور العشرية ذهنيًا.				استعمال الحقائق الأساسية والأنماط للضرب في مضاعفات (١٠، ١٠٠ ، ١٠٠٠) ذهنيًا.				استعمال خاصية (التوزيع، التجميع، الإبدال) للضرب ذهنيًا.. .							
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات علوم   الفترة الأولى   الفصل الدراسي الأول   الصف الخامس ١

المهارة		ممارسة الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة..				تعداد الممالك الست في المخلوقات الحية مع رسم مخطط مبسط لإحدى الممالك				تعداد أقسام النبات في المملكة النباتية				المقارنة بين الفطريات والنباتات				استنتاج أهمية كل من الجذر والساق والورقة				تعداد المواد الأساسية لعملية البناء الضوئي في النبات الأخضر				المقارنة بين نوعي التكاثر في المخلوقات الحية مع التمثيل				ترتيب مجموعة من الصور لتوضيح التحول الكامل والتحول الناقص في الحيوان			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات علوم الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الخامس ٢

<table>
<tr><th colspan="2">المهارة</th><th colspan="4">التمييز بين الإخصاب الخارجي والإخصاب الداخلي</th><th colspan="4">الإشارة إلى الجزء الأنثوي والجزء الذكري في الزهرة على رسم (مصمت أو مجسم) وبيان أهميتها</th><th colspan="4">توضيح كيف تتنافس الجماعات الحيوية وتأثير الموارد في تحديد حجمها واستمرار بقائها</th><th colspan="4">تحديد نوع العلاقة (تكافل ، تبادل المنفعة، تعايش ، تطفل) بين بعض المخلوقات الحية من خلال قراءة مجموعة من الصور.</th><th colspan="4">التمثيل لبعض التكيفات التركيبية والسلوكية عند المخلوقات الحية</th><th colspan="4"></th><th colspan="4"></th><th colspan="4"></th></tr>
<tr><th colspan="2">مستوى الأداء / النسبة %</th><th>متقن</th><th>متقن</th><th>متقن</th><th>غير متقن</th><th>متقن</th><th>متقن</th><th>متقن</th><th>غير متقن</th><th>متقن</th><th>متقن</th><th>متقن</th><th>غير متقن</th><th>متقن</th><th>متقن</th><th>متقن</th><th>غير متقن</th><th>متقن</th><th>متقن</th><th>متقن</th><th>غير متقن</th><th>متقن</th><th>متقن</th><th>متقن</th><th>غير متقن</th><th>متقن</th><th>متقن</th><th>متقن</th><th>غير متقن</th><th>متقن</th><th>متقن</th><th>متقن</th><th>غير متقن</th></tr>
<tr><th>م</th><th>اسم الطالب</th><th>١٠٠%</th><th>٩٠ – ٩٩</th><th>٨٠ – ٩٠</th><th>أقل ٨٠</th><th>١٠٠%</th><th>٩٠ – ٩٩</th><th>٨٠ – ٩٠</th><th>أقل ٨٠</th><th>١٠٠%</th><th>٩٠ – ٩٩</th><th>٨٠ – ٩٠</th><th>أقل ٨٠</th><th>١٠٠%</th><th>٩٠ – ٩٩</th><th>٨٠ – ٩٠</th><th>أقل ٨٠</th><th>١٠٠%</th><th>٩٠ – ٩٩</th><th>٨٠ – ٩٠</th><th>أقل ٨٠</th><th>١٠٠%</th><th>٩٠ – ٩٩</th><th>٨٠ – ٩٠</th><th>أقل ٨٠</th><th>١٠٠%</th><th>٩٠ – ٩٩</th><th>٨٠ – ٩٠</th><th>أقل ٨٠</th><th>١٠٠%</th><th>٩٠ – ٩٩</th><th>٨٠ – ٩٠</th><th>أقل ٨٠ %</th></tr>
<tr><td>١</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>٢</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>٣</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>٤</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>٥</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>٦</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>٧</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>٨</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>٩</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>١٠</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>





مهارات انجليزي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الخامس ١

المهارة		Identify and talk about people using the verb to ... .be				people to each Introduce .other, e.g. This is Abdullah				irregular plural Identify . .nouns				questions using What, Ask ... .Who, Where				and produce Recognise some English consonant blends (cr, /kr/ as in as in /“crisps”, gr, /gr “green”, fr, /fr/ as in “friend”, pr, /pr/ as in as in /“prince” (١), bl, /bl “black”, gl, /gl/ as in glass”, fl, / fl/as in “fly”, sl, .. .(sleep”) (٢“ /sl/ as in				and produce Recognise some consonant blends (pl, /??/ as in “plane”, cl, ...(”clap“ /kl/ as in				and produce Recognise some English digraphs (ch, /??/ as in “chair”, sh, /?/ as sheep”, ph, /?/ as in “ in “photo”, wh, /?/ as in ....(”“white				short and long vowels: (a, Recognise /??/ as in “dates”, i, /??/ as in “rice”, as in “rose”, ea, /??/ as in /؟؟/ ،o “teacher”, ea, /?/ as in “bread”, oo, food”, oo, /?/ as in “book”, “ /??/ as in u, /j??/ as in “computer”, u, /?/ as in ...... “duck			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات انجليزي   الفترة الأولى   الفصل الدراسي الأول   الصف الخامس ٢

	المهارة	Ask about activities happening at the moment the of speaking using Present Progressive (Affirmative, Negative, Interrogative and short .... .(answers				and talk about Identify different times of the day (morning, afternoon, ...(night ،evening				someone politely at Greet different times of the day, e.g. Good morning/afternoon/evening .. Say Goodbye/Good night ...				respond to simple Ask and sentences about everyday activities in the Present tense using the Simple first and second person .... .singular				suggestions using Make ... .Let's				about likes and Talk . .dislikes				possession using Express the verb to have and .... .my/your/his/her/our				and talk about toys, games Identify ... .and classroom objects			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات انجليزي   الفترة الأولى   الفصل الدراسي الأول   الصف الخامس ٣

المهارة		a short Follow simple text while listening to the .audio recording				and talk Identify .about clothes				and answer Ask about possession using the Possessive Case .. .and whose																							
النسبة %	مستوى الأداء	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	

تنسيق الأستاذة أحلام مناع المرجع منتديات التعليم http://www.education-ksa.com/





مهارات انجليزي   الفترة الأولى   الفصل الدراسي الأول   الصف الخامس ٤

المهارة		Read and comprehend simple sentences.. .				Read and count ordinal numbers from ١st to ١٠th																											
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات انجليزي   الفترة الأولى   الفصل الدراسي الأول   الصف الخامس   ٥

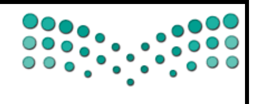
المهارة		Link ideas with commas and ...... .and				to people Refer and things using demonstratives (this/that/these/t .... .(hose				definite Use the and indefinite .(article (a/an, the ...				short Write answers to written .... .questions				basic Apply rules of punctuation (e.g. use capital letters, full ،stops, commas .(question marks				short Write simple sentences to convey basic personal ... .information				short Write simple words/phrases to complete a .... .paragraph				accurately a Spell small number of high ..... .frequency words			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات أسرية الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الخامس ١

المهارة		تطبق الوضع الصحيح للجسم أثناء التنظيف				تشرح مواصفات المسكن الصحي				تطبق طريقة قياس النبض				تلخص أخطار تناول الدواء دون استشارة الطبيب				تقيس درجة حرارة زميلتها بطريقة صحيحة				تناقش بعض طرق السلامة أثناء الاستحمام											
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٩ ـ ٩٠	٩٠ ـ ٨٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٩ ـ ٩٠	٩٠ ـ ٨٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٩ ـ ٩٠	٩٠ ـ ٨٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٩ ـ ٩٠	٩٠ ـ ٨٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٩ ـ ٩٠	٩٠ ـ ٨٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٩ ـ ٩٠	٩٠ ـ ٨٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٩ ـ ٩٠	٩٠ ـ ٨٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٩ ـ ٩٠	٩٠ ـ ٨٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات فنية الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الخامس ١

م	المهارة	التحدث باختصار عن تاريخ العمارة الإسلامية او التراثية للبيئة السعودية				وصف بعض القيم اللونية في بعض الأعمال المنتجة				التحدث عن القيم الجمالية للعمارة الإسلامية و البيئة التراثية				رسم و تلوين موضوعات مستلهمة من العمارة الإسلامية أو البيئة السعودية مع مراعاة قواعد المنظور والنسب والتناسب في الرسم				توضيح مفهوم التجريد في الفنون الإسلامية				مناقشة لبعض المفاهيم الخاصة بالزخرفة (التحوير ، التجريد ، الإتزان) للوصول إلى قواعد الزخرفة الإسلامية				التحدث عن القيم الجمالية في الأعمال الزخرفية الاسلامية				رسم وحدة زخرفية نباتية مجردة و عمل تكوينات جمالية منها			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات فنية   الفترة الأولى   الفصل الدراسي الأول   الصف الخامس ٢

المهارة		ذكر نبذة عن فن طباعة التفريغ واستخدامها في كسوة الكعبة				المقارنة بين الموجب و السالب في طباعة التفريغ				التحدث عن بعض القيم الجمالية للنماذج الطباعية المنفذة				إنتاج قطعة فنية بطباعة التفريغ (الاستنسل)																			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات الصف السادس





مهارات قرآن الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف السادس ١

م	المهارة	بيان أهمية حفظ القرآن الكريم وفضله وفوائده				المراجعة المستمرة لجميع ما حُفظ .				جودة الحفظ وعدم التتعتع فيه				حفظ السور المقررة مع سلامة النطق				الترتيل وتحسين الصوت في القراءة				الانطلاقة وعدم التردد في القراءة				تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة				بيان فضل وأهمية تلاوة القرآن الكريم			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	

تنسيق الأستاذة أحلام مناع المرجع منتديات التعليم http://www.education-ksa.com/





مهارات قرآن الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف السادس ٢

المهارة		تعريف المد المتصل وحكمه ومقداره مع التمثيل والتطبيق				ذكر أنواع المد الفرعي				تعريف المد الأصلي والفرعي وبيان سبب تسميتهما				إيضاح أقسام المد مع التمثيل والتطبيق				تعريف المد وبيان حروفه وكيفية النطق به مع التمثيل والتطبيق															
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات فقة   الفترة الأولى   الفصل الدراسي الأول   الصف السادس ١

	المهارة	بيان الحكمة من مشروعية العيد وحكم إظهار الفرح والسرور فيه				تطبيق صلاة الجمعة تطبيقًا صحيحًا				ذكر شروط صحة خطبتي الجمعة وما يسن للخطيب				ذكر مستحبات الجمعة وما ينهى عنه من حضرها				بيان صفة صلاة الجمعة				بيان شروط صحة صلاة الجمعة				ذكر حكم صلاة الجمعة وعلى من تجب				بيان فضل صلاة الجمعة			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات فقة الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف السادس ٢

المهارة		تطبيق صلاة العيد تطبيقًا صحيحًا ..				بيان سنن العيد ومشروعية التهنئة به				ذكر حكم صلاة العيد ووقتها وصفتها وما يسن فيها																							
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات توحيد الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف السادس ١

م	المهارة	تعريف الشرك الأكبر وآثاره وأنواعه وأمثلته وأدلته.				يجتنب نواقض الإيمان ومنقصاته.				يميز بين نواقض الإيمان ومنقصاته.				تعريف منقصات الإيمان إجمالاً وذكر أهميتها.			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠
١																	
٢																	
٣																	
٤																	
٥																	
٦																	
٧																	
٨																	
٩																	
١٠																	

م	المهارة	تعريف نواقض الإيمان إجمالاً وأهميتها.				يدرك نعمة الإيمان في حياة الإنسان.				تعريف شعب الإيمان وتعداد شعبه وأقسامه.				تعريف الإيمان وأركانه ودليله وحكم من أنكره وثمرات الإيمان			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																	
٢																	
٣																	
٤																	
٥																	
٦																	
٧																	
٨																	
٩																	
١٠																	





مهارات **توحيد** الفترة **الأولى** الفصل الدراسي **الأول** الصف **سادس** ٢

م	المهارة	يجتنب النفاق والأكبر.				تعريف النفاق الأكبر وعلاماته وآثاره.				يجتنب الكفر الأكبر.				تعريف الكفر الأكبر وآثاره وأنواعه وأمثلته وأدلته.																			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات حديث الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف سادس ١

المهارة		بيان المراد بذوي الرحم ومعنى صلة الرحم، ونماذج من صلته صلى الله عليه وسلم لرحمه				بيان هدي النبي صلى الله علية وسلم في تعامله مع ذوي رحمه				توضيح معنى قوله صلى الله عليه وسلم: (ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف شرف كبيرنا) ..				بيان هدي النبي صلى الله علية وسلم في تعامله مع الصغار ..				استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة ..				ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة ..				التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم				حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات حديث الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف سادس ٢

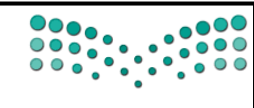
المهارة		استنباط مكانة الجار من حديث: (ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ضننت انه سيورثه)				وصف هدي النبي صلى الله علية وسلم في تعامله مع جيرانه				استنباط بعض آداب المجلس من حديث (لا يقيمن أحدكم رجلا من مجلسه ثم يجلس فيه ...)				بيان هدي النبي صلى الله علية وسلم مع جلسائه															
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن للمعيار	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													





مهارات لغتي   الفترة الأولى   الفصل الدراسي الأول   الصف سادس ١

	المهارة	يتعرف ويستخدم أسلوب الاستثناء بـ (غير وسوي)				يقرأ نصوص المقرر قراءة صامته في الزمن المحدد مع الفهم والاستيعاب				يتعرف اسم كان وأخواتها وخبرها ويستعملهما بالعلامات الاصلية والفرعية				يكتب فقرة بخط النسخ وفق القواعد المدروسة				يتعرف ويستخدم أسلوب (التحذير والإغراء..)				يرسم همزتي الوصل والقطع وهمزة (ابن) رسما صحيحا				يميز بين الخطأ والصواب فيما يسمع من حيث الأفكار والتراكيب				تعرف اسم الفاعل وتمييزه في النصوص المختلفة.			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف سادس ٢

م	المهارة	يتعرف اسم إن وأخواتها وخبرها ويستعملهما بالعلامات الاصلية والفرعية.				يقرأ نصوص المقرر مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى				يربط بين الأسباب والنتائج في النص المسموع				يصف المشاهدات اليومية				يستظهر النصوص المقررة				يجري مقابلة شفهية.				يوسع فكرة استمع اليها (شرح ، تمثيل ، تدليل)				يكتشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم.			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف سادس ٣

م	المهارة	يميز الحقائق والآراء.				تقديم عرض شفهي لسيرة غيرية.				كتابة وصف شخصية استنادا إلى خصائصه البنائية.. .				يجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر				يستخلص حقائق ومعلومات مما يسمع				يستخلص الافكار الرئيسية والفرعية				يوظف علامات الترقيم (النقطة ، النقطتين ، الفاصلة ، علامات التعجب ، علامات الاستفهام(				يتعرف على إستراتيجية التصفح، وقراءة التمشيط..			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن	غير متقن	متقن للمعيار	متقن	متقن	غير متقن	متقن للمعيار	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف السادس ٤

المهارة		يشرح أبياتا من النصوص الشعرية وبيان الصور فيها.				يستخدم المعجم للوصول لمعاني الكلمات.				تعرف الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر وتمييزهما في النصوص المختلفة.				يرسم خارطة معرفية لنص وصف شخصية				اكتساب صفات المتحدث الجيد....				إبداء الرأي والمناقشة في موضوع يناسب سنه في جمل مفيدة... .							
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													





مهارات اجتماعيات الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف السادس ١

المهارة		التعريف بنشأة الإمام محمد بن سعود وشجاعته وشمائله				التعريف بدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب الاصلاحية وأسباب نجاحها				ذكر ظروف قيام الدولة السعودية الثانية وأسباب نهايتها . ..				تحديد أسباب نهاية الدولة السعودية الأولى . ..			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن للمعيار	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠
١																	
٢																	
٣																	
٤																	
٥																	
٦																	
٧																	
٨																	
٩																	
١٠																	

المهارة		معرفة نسب الدولة السعودية الأولى وأبرز حكامها. ..				استنتاج اسباب انتشار البدع والخرافات قبل قيام الدولة السعودية الأولى				معرفة اسباب انعدام الأمن قبل قيام الدولة السعودية الأولى				وصف الوضع السياسي قبل قيام الدولة السعودية الأولى ..			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																	
٢																	
٣																	
٤																	
٥																	
٦																	
٧																	
٨																	
٩																	
١٠																	





مهارات اجتماعيات الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف السادس ٢

	المهارة	تحديد زمن توحيد البلاد باسم المملكة العربية السعودية ..				تتبع جهود الملك عبدالعزيز في توحيد البلاد على خارطة المملكة. .				استنتاج أسباب نجاح الملك عبدالعزيز في استعادة الرياض ..				رواية قصة استعادة الرياض				ذكر نشأة مؤسس الدولة السعودية الثالثة " الملك عبدالعزيز وصفاته"				تحديد دور الامام تركي بن عبدالله في بناء الدولة السعودية الثانية . ..				التعريف بنشأة الامام تركي بن عبدالله وشجاعته وشمائله				إيضاح دور الامام محمد بن سعود في نشر الدعوة الاسلامية زنصرتها ..			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن للمعيار	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠–٩٩	٨٠–٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠–٩٩	٨٠–٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠–٩٩	٨٠–٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠–٩٩	٨٠–٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠–٩٩	٨٠–٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠–٩٩	٨٠–٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠–٩٩	٨٠–٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠–٩٩	٨٠–٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات رياضيات الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف السادس ١

المهارة		تمثيل البيانات بـ (الأعمدة، الخطوط، النقاط) وتحليلها.				حل المعادلة باستعمال الحساب الذهني وخطة التخمين والتحقق.				تكوين أو إكمال جدول دالة وإيجاد قاعدتها .. .				إيجاد قيمة عبارة جبرية .				إيجاد قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات.				استعمال القوى والأسس في كتابة العبارات.				تحليل عدد إلى عوامله الأولية .				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع. .			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات رياضيات الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف السادس ٢

المهارة		جمع الكسور العشرية وطرحها .				تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها .				تقريب الكسور العشرية .				مقارنة الكسور العشرية وترتيبها ..				كتابة الكسور العشرية بصيغ مختلفة (لفظية، قياسية ، تحليلية) .				إيجاد وتفسير (المتوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال ، المدى) لمجموعة من البيانات. .											
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات علوم الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف السادس ١

المهارة		تلخيص دورة حياة الخلية				التمييز بين عمليتي البناء الضوئي والتنفس الخلوي				تحديد الفرق بين النقل السلبي والنقل النشط ..				المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية				ذكر بعض المركبات الموجودة في خلايا المخلوقات الحية				رسم مخطط يوضح تسلسل مستويات التنظيم في المخلوقات الحية وعلاقتها مع بعضها البعض				ذكر نص النظرية الخلوية				ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة .			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات علوم الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف السادس ٢

م	المهارة	تحديد الطريقة التي يخزن بها النبات غذاءه من خلال عرض عينات أو صور مختلفة من النباتات				التمثيل لنبات بذري وآخر لا بذري مع ذكر نوع التكاثر فيهما				تتبع كيفية انتقال الماء والأملاح المعدنية خلال النبات على مصور للنبات				المقارنة بين الصفة السائدة والصفة المتنحية				التمثيل للصفة الموروثة والصفة المكتسبة				معرفة مفهوم الوراثة				المقارنة بين الانقسام المنصف والانقسام المتساوي				تعداد أنواع الانقسام في الخلية			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات علوم الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف السادس ٣

المهارة		تسمية نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة من خلال قراءة الصورة				تنفيذ تجربة عملية لتكوين عفن الخبز				معرفة مفهوم المخلوقات الحية الدقيقة مع التمثيل																					
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	

تنسيق الأستاذة أحلام مناع المرجع منتديات التعليم http://www.education-ksa.com/





مهارات انجليزي   الفترة الأولى   الفصل الدراسي الأول   الصف السادس ١

المهارة		about Talk everyday activities using the Present Simple (Affirmative – – Questions Short answers – Negative) and adverbs of frequency (always, .(never ،sometimes ..				the time (o' Tell clock, half past, a quarter to, a .. .(quarter past				and talk Identify about family and friends using the verb to be ،(Affirmative Negative, Questions, Short Answers), the verb to have and possessive adjectives, .. can/can't				questions Ask using What, Who, Where, Why, .. .Whose				and Recognise produce consonant endings: nk /?k / as as in /؟/ ،"bank" in k/ as in/ ،"spring" nd/ as in/ ،"clock" nt/ as in/ ،"sand" ."tent"				and Recognise produce long vowels: /ju:/ as in and as in "huge" as /؟؟/ ،"barbecue" and as "purse" in .. ."bird" in				and Recognise produce long vowels and the schwa sound: /??/ as /؟؟/ ،"car" as in as in/؟/ ،"in forty . ."brother"				and produce Recognise long vowels: ea /i:/ as in ee /i:/ as in ،"teacher" ،"rice" a?/ as in/ ،"tree" e? / as in/ ،"pie" a?/ as in/ train" e? as in/ ،"play"			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات انجليزي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف السادس ٢

م	المهارة	Understand the main idea and/or basic information in short monologues or .dialogues				a simple Follow text while listening to the .audio recording				Use prepositions of time (in, on, .(before, at, after .				subject and Use object personal pronouns (I, you, he, etc. / me, .. .(.you, him, etc				Talk about different items in a house using There is / There . .are															
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات انجليزي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف السادس ٣

م	المهارة	verbal Associate with visual .. .information				the Understand main idea and specific information in .short simple texts				basic Recognise rules of . .punctuation				and Read comprehend simple sentences .and simple texts																			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	




رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مهارات انجليزي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف السادس ٤

المهارة		Write short answers to simple .questions				simple Write sentences to convey personal . .information				short simple Write words/phrases to complete a .. .paragraph				Write short answers to simple .questions																							
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات أسرية الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف السادس ١

المهارة		تناقش أهمية التغذية السليمة والنظافة أثناء الحيض				تصف بعض الأنشطة البدنية البسيطة في فترة الحيض				تشرح اثر الوقوف والمشي الصحيحين على صحة القوام واعتداله				توضح كيفية العناية بصحة البشرة ونظافتها				تعدد بعض الأدوات الواجب توفرها في المنزل استعدادا للطوارئ				تلخص الإجراءات الواجب إتباعها في حوادث الحريق والاختناق				تعدد مسببات حوادث الكهرباء والسقوط				تصدر حكما عن الملابس التي لم يراع فيها القيم الإسلامية			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات فنية الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف السادس ١

المهارة		شرح أسس التصميم من خلال لوحة تجريدية بتقنية الرسم الزيتي				مناقشة ما تحتويه الرسومات من قيم فنية				التحدث عن أهم القيم الجمالية في الأعمال الفنية المنتجة				التعبير بالرسم عن موضوعات المجال				توضيح مفهوم الزخرفة الإسلامية المتشعبة				وصف وحدة زخرفية متشعبة باستخدام المصطلحات الفنية الزخرفية				التعبير عن القيم الجمالية الزخرفية التشعبية في الأعمال الفنية المنتجة				رسم وحدة زخرفية بسيطة متشعبة من نقطة و تكرارها على أسطح متنوعة			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات **فنية** الفترة **الأولى** الفصل الدراسي **الأول** الصف **السادس** ٢

المهارة		ذكر بعض الأعمال الطباعية بالقالب في التراث العالمي				وصف لبعض الأعمال الطباعية بالقالب				مناقشة القيم الجمالية في الأعمال المطبوعة بالقالب				إعداد قالب طباعي لإنتاج أعمال فنية ذات صبغة جمالية نفعية				ذكر بعض الأعمال الطباعية بالقالب في التراث العالمي				وصف لبعض الأعمال الطباعية بالقالب				مناقشة القيم الجمالية في الأعمال المطبوعة بالقالب				إعداد قالب طباعي لإنتاج أعمال فنية ذات صبغة جمالية نفعية			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	

تنسيق الأستاذة أحلام مناع المرجع منتديات التعليم http://www.education-ksa.com/





تم بحمد الله الانتهاء من سجل مهارات الصفوف العليا للمرحلة الابتدائية

إن أصبنا فمن الله وإن أخطئنا فمن أنفسنا والشيطان

أسأل الله العلي العظيم أن يرزقنا الإخلاص في العلم والعمل

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته